*«30*» березня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 81. **Розрізняю частини мови за питаннями. Складання речень.**

**Мета**: ознайомити учнів з терміном «частини мови»; вправляти в розрізненні частин мови за питаннями; розвивати зв’язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; соціальну, громадянську компетентності; виховувати любов до рідної мови.

Робота за підручником с. 110-111.

Презентація: <https://docs.google.com/presentation/d/1l23DM5yn6L8dMu6Iob_UgSk1ZBkwL0m2/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд 2.* Хвилинка каліграфії. Продовжить речення.

*Слайд 3.* Пальчикова гімнастика.

*Слайд 4.* 1. Ґаджик дізнався, що іменники, прикметники, дієслова, числівники, службові слова називаються частинами мови. Як думаєш, перевір свої міркування за правилом.

*Слайд 5.*  Вправа 2. Прочитай текст. Постав питання до виділених слів. Як називаються ці частини мови?

*Слайд 6.*  Згадай правило.

*Слайд 7.*  Вправа 3. Поділи виділені слова в дві колонки. Доповни в кожну колонку ще по два слова.

*Слайд 8-9.* Вправа 4. Дай відповідь на запитання Щебетунчика. Як пишеться число?

*Слайд 10. Фізкультхвилинка.*

*Слайд 11.*  Вправа 7. Прочитай текст. Постав питання до виділених слів. Як називаються ці частини мови?

*Слайд 12.* Згадай правило.

*Слайд 13.* Вправа 8.Знайди прикметники разом з іменниками, з якими вони зв'язані, за зразком.

*Слайд 14.* Вправа 9. Прочитай текст. Знайди слова, які називають дії. Постав до них питання. Як називаються ці частини мови?

*Слайд 15.* Згадай правило.

*Слайд 16-17.* Вправа 10. Дай відповідь на запитання Читалочки. Знайди службове слово.

*Слайд 18.* Вправа 12. Визнач, якою частиною мови є подані слова. Склади з них речення і запиши *(письмово).*

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net